

# Микроэкономика

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой

**Кафедра экономики**

Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	91,6		
самостоятельная работа	162		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	259,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	263		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	36		36	
Практические	54		54	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Контактная работа на практику	0		0	
Контактная работа на КР	0		0	
Сам. работа	162		162	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	288		288	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	10		10
Практические	1,6		1,6
Контактная работа на курсовую работу	258,4		258,4
Контактная работа на аттестацию	0		0
Итого ауд.	270		270
Контактная работа	270		270
Сам. работа	9		9
Часы на контроль	0		0
Итого	288		288

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Установочная сессия		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП
Лекции	4		4		8
Практические	4		4		8
Контактная работа на курсовую работу	0		0		0
Контактная работа на аттестацию	1,6				1,6
Контактная работа на практику					
Контактная работа на ГИА					
Сам. работа	163		100		263
Часы на контроль	7,4				7,4
Итого	180		108		288

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** формирования у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о работе экономической системы в целом  
**Задачами** учебной дисциплины «Микроэкономика» являются:

- поиск взаимосвязей между основными микроэкономическими показателями;
- построение микроэкономических моделей организаций;
- приложение микроэкономических моделей к практическим проблемам предприятий;
- использование источников экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа микроэкономических проблем;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;
- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач;
- прогнозирование на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	История России
2.1.2	Всеобщая история
2.1.3	Философия
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Право
2.1.6	Информатика
2.1.7	Математика
2.1.8	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Статистика
2.2.3	Теория отраслевых рынков
2.2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.5	Цифровая экономика
2.2.6	Экономический анализ
2.2.10	Налоги и налогообложение
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10.1 Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:** основные законы и закономерностей функционирования экономики

**Уметь:** анализировать экономические процессы и явления

**Владеть:** методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

**УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности**

**Знать:** базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения

**Уметь:** систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности

**Владеть:** практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач

**УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач**

**Знать:** основные приемы и технологии экономических наук

**Уметь:** использовать приемы и технологии экономических наук

**Владеть:** навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач

<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-4.1.Понимает основы управления экономическими процессами на микро- и (или) макроуровне, способы и методы обоснования принимаемых организационно-управленческих решений</b>
<b>Знать:</b> основы управления экономическими процессами на микро- и (или) макроуровне
<b>Уметь:</b> применять методы обоснования организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b> различными вариантами разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики; основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала на микроуровне;</li> <li>• взгляды представителей различных экономических школ на микроэкономические положения и теории;</li> <li>• основные микроэкономические модели поведения потребителей, фирмы, государства;</li> <li>• основные направления современной микроэкономики.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа микроэкономических проблем;</li> <li>• применять на практике концепцию альтернативной стоимости;</li> <li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией микроэкономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам микроуровня;</li> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> </ul>